

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Спортивная школа «Метеорит»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол
от «09» января 2023 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО СШ «Метеорит»
А.Ю. Новиков
Приказ от «09» января 2023 г. № 5

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБУДО СШ «Метеорит»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Спортивная школа «Метеорит» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства спорта России от 03.08.2022 N 634 "Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки", Законом Пермской области от 20.07.1995 N 288-50 "О физической культуре и спорте", Законом Пермского края от 12.03.2014 N 308-ПК "Об образовании в Пермском крае", Уставом Учреждения. Настоящее Положение определяет основу для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций, обучающихся Учреждения.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций, обучающихся по ходу тренировочного процесса.

1.3. Настоящее Положение согласовывается педсоветом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом руководителя Учреждения.

1.4. Аттестация обучающихся Учреждения представляет собой оценку качества усвоения содержания образовательных программ по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также по дополнительным общеобразовательным программам и рассматривается как неотъемлемая часть тренировочного процесса,

позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.5. Целями аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод, в частности регламентации учебной загрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по предметам обязательного компонента учебного плана;

- контроль над выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.6. В настоящем Положении используются следующие определения:

- текущий контроль успеваемости - форма педагогического контроля спортивной формы обучающихся, выполнения ими учебных программ в период обучения;

- промежуточная аттестация - форма педагогического контроля, устанавливающая фактический уровень теоретических знаний и практических умений по обязательным предметам компонентов учебного плана в конце учебного года;

- итоговая аттестация - форма оценки теоретических знаний и практических умений выпускника Учреждения, полностью завершившего обучение по избранной программе, осуществляемая аттестационной комиссией учреждения.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения показателей тренировочной и соревновательной деятельности, определения исходного уровня состояния здоровья, функциональных возможностей обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения тренировочных занятий.

2.3. В качестве результатов текущего контроля анализируется следующий показатель - уровень освоения образовательной программы, выраженный в выполняемых объемах тренировочной нагрузки в период обучения. Контроль за освоением обучающимися материала образовательной программы осуществляется систематически тренерами-преподавателями, педагогами дополнительного образования и отражается в журнале работы тренировочной группы.

2.4. Основными формами текущего контроля успеваемости являются контрольные тесты.

2.5. Текущий контроль проводится качественно, без установления отметок. Текущий контроль проводится тренером-преподавателем два раза в год, в июне и декабре месяце, текущий контроль педагогом дополнительного

образования проводится два раза в год, в мае и декабре месяце. Показатели текущего контроля используются для коррекции процесса усвоения содержания изучаемой дисциплины и планирования содержания текущего контроля.

2.6. Тренер-преподаватель, педагог дополнительного образования в рамках работы с законными представителями несовершеннолетних занимающихся обязан прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости в устной форме. Количественные и качественные показатели выполнения учебных требований обеспечивают допуск обучающихся к промежуточной аттестации.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся Учреждения.

3.2. В случае отъезда обучающихся в отпуск с законными представителями до окончания учебного года обучающийся имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления законных представителей.

3.3. Аттестация осуществляется по плану, составляемому ежегодно и утверждаемому руководителем Учреждения. Не позднее чем за месяц до проведения аттестации до сведения обучающихся доводится конкретный перечень испытаний и тестов.

3.4. Обучающиеся, не сдавшие по причине болезни переводные испытания промежуточной аттестации, на основании решения педагогического совета, при наличии медицинской справки могут сдать переводные испытания промежуточной аттестации позднее.

3.5. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- тестирование по обязательным компонентам учебного плана;
- зачет по остальным предметным областям.

3.6. Промежуточная аттестация проводится в период в июне по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и в мае по дополнительным общеобразовательным программам согласно утвержденному графику.

3.7. Тренер-преподаватель, педагог дополнительного образования доводит до сведения обучающихся и законных представителей результаты промежуточной аттестации.

3.11. Формы тестов для испытаний промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются педагогическим советом Учреждения.

4. Перевод обучающихся

4.1. Обучающиеся, успешно освоившие в полном объеме дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, дополнительные общеобразовательные программы данного года обучения, переводятся на

следующий этап/год подготовки. Основаниями для перевода обучающихся являются результаты промежуточной аттестации и положительная динамика результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта.

4.2. Обучающиеся, не выполнившие переводные требования, могут быть отчислены или переведены, или оставлены на данном этапе/году обучения.

4.3. Перевод обучающихся на следующий этап/год обучения осуществляется по решению педагогического совета и оформляется приказом руководителя Учреждения.

5. Итоговая аттестация обучающихся

5.1. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся учреждения, заканчивающие обучение по избранным программам.

5.2. Итоговая аттестация проводится тренером-преподавателем в декабре месяце, Итоговая аттестация педагогом дополнительного образования проводится в мае месяце.

5.3. Итоговая аттестация подразумевает обобщение результатов соревнований в течение года и выпускных испытаний.

5.4. Не позднее чем за месяц до проведения аттестации до сведения обучающихся доводится конкретный перечень испытаний и тестов.

5.5. На основании результатов итоговой аттестации Учреждение принимает решение о выпуске обучающегося.