

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Спортивная школа «Метеорит»

Принято
педагогическим советом
Протокол № 1 от 18.04.2025г.

Утверждаю:
Директор
МБУДО СШ «Метеорит»
А.Ю. Новиков
Приказ № 18/1 от 18.04.2025г.



**Краткосрочная
дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный турист»**

Срок реализации: 1 месяц
Возраст детей: 9-18 лет
Разработчик программы:
Медведева Любовь Александровна,
инструктор - методист

г. Оханск – 2025г.

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273 от 29.12.2012 г.;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года № 678-Р;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.15 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020года № 28
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 24.03.2021) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. 3 996-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБУДО СШ «Метеорит» г. Оханск;
- Локальными актами МБУДО СШ «Метеорит».

Данная программа имеет **туристско – краеведческую направленность**
Уровень программы - **стартовый.**

При разработке программы туристско-краеведческой работы и социальной адаптации детей были учтены климатические особенности Урала, практические рекомендации по возрастной физиологии детей и педагогике, гигиене и психологии, возможности материальной базы и личный опыт педагога.

Туристско-краеведческая деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребёнка, направлена на совершенствование его

интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Направленность данная программа на формирование социального доверия, развитие коммуникативных навыков, обучение детей самостоятельно решать проблемы, устранение искажений эмоционального реагирования и стереотипов поведения. Основные принципы: *деятельность* (включение в труд, творчество), *успех* (создание ситуаций успеха для каждого ребёнка), *уровень общения* (повышение уровня и качества общения со сверстниками за счёт вовлечения в общее дело – путешествия).

Актуальность данной образовательной программы в современных условиях подчеркнута в специальной программе “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы”, утверждённой Правительством РФ 5 октября 2010 года № 795. В реализации поставленной задачи особое место отводится туристско–краеведческой деятельности, которая позволяет ребёнку, совершая тематические прогулки, экскурсии, походы, познакомиться со своим краем, изучить свою страну с “малой Родины”, познать патриотические, трудовые, нравственные традиции народа. Это и есть истоки и основа патриотического воспитания. В то же время спортивный туризм является одним из интенсивно развивающихся в настоящее время видов спорта и позволит приобщить обучающихся к занятиям спортом, здоровому образу жизни.

Педагогическая целесообразность данной программы определяется социальной значимостью и направленностью на организацию социально полезной деятельности воспитанниками объединения.

Новизна программы - системный подход к содержанию материала, развитие межпредметных связей: элементы программы легко интегрируются с такими предметами как география, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, экология.

Цель программы – всестороннее развитие личности ребёнка и его жизненное самоопределение средствами спортивно-туристской, экскурсионно-краеведческой и трудовой деятельности.

Отличительная особенность данной краткосрочной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программами документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629.

Задачи программы:

Образовательные:

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта;

-научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;

-обучить детей оказывать первую медицинскую помощь;

-обучить навыкам в туристическом походе;

Развивающие:

-развивать координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, гибкость;

-формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями;

- развивать двигательную активность обучающихся, координацию движений, силовые качества, выносливость;

- укреплять здоровье, способствовать физическому совершенствованию детей

Воспитательные:

-способствовать развитию социальной активности обучающихся:

воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;

-воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь, взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;

-пропагандировать здоровый образ жизни;

-формировать общую культуру обучающихся;

-обеспечить духовно – нравственное, гражданско- патриотическое, военно – патриотическое, трудовое воспитание детей.

Режим занятий по программе:

Режим организации занятий по данной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным - санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28.

№	Год обучения	Всего учебных недель	Объём учебных часов	Режим работы
		4	4	1 раз в неделю по 1 часу

Объём, срок и условия реализации программы

В реализации данной образовательной программы участвуют дети 9-18 лет.

Условия набора детей в секцию: принимаются все желающие, имеющие допуск врача (справка о допуске).

Программа краткосрочная, рассчитана на 1 месяц.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая, игровая, индивидуально-игровая, в парах.

Форма проведения занятий: индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное, походы, экскурсии.

Ожидаемые результаты

Наличие прочных навыков владения основами пешеходного и водного туризма;

Наличие основных навыков оказания доврачебной помощи;

Умение одеваться, обуваться и снаряжаться для однодневного похода, в зависимости от сезона и способа передвижения;

Умение преодолевать естественные препятствия в пути;

Умение планировать место организации бивака на природе;

Умение ориентироваться по объектам растительного и животного мира, с помощью компаса и карты;

Наличие начальных краеведческих навыков: умение наблюдать, фиксировать, изучать и делать собственные выводы при знакомстве с природной и социальной средой родного края;

Наличие навыков по самообслуживанию в походных условиях;

Знание истории своей «малой Родины» (улицы, микрорайона, населённого пункта).

Формы отслеживания результатов:

По итогам реализации программы планируется проведение зачётного не категорийного пешеходного или водного похода.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теори я	практи ка
1	Туристско-бытовые навыки юного туриста	1	-	1
2	Основы топографии	1	1	-

3	Оказание первой доврачебной помощи	1	-	1
4	Спортивно-оздоровительный туризм (водный, пеший)	1	1	-
ИТОГО:		4	2	2
По итогам реализации программы зачётный поход (вне сетки часов)				

Содержание программы

1. Туристско-бытовые навыки юного туриста

1.1. Основы безопасности в природной среде

Правила поведения и соблюдения тишины при участии в туристской прогулке, экскурсии в лес (парк), взаимопомощь в туристской группе. Правила поведения юных туристов во время различных природных явлений (снегопада, гололёда, грозы, ливня, тумана и пр.). Правила поведения в лесу (парке) при обнаружении задымления или очага возгорания. Правила безопасности при встрече в природной среде с представителями животного мира. Необходимость выполнения требований руководителя туристской (экскурсионной) группы.

1.2. Личное снаряжение и уход за ним

Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки, участия в экскурсии: рюкзак и требования к нему; обувь; требования к одежде (бельё, спортивный костюм, куртка, брюки, ветровка, головной убор и пр.); личная посуда; средства личной гигиены; требования к упаковке продуктов для перекуса. Укладка рюкзака, соблюдение гигиенических требований. Умение подобрать личное снаряжение в соответствии с погодными условиями и сезоном года, уход за ним.

Практические занятия. Игра «Собери рюкзак к туристской прогулке». Сбор группы и прогулка по микрорайону (окрестностям школы) в межсезонье для выяснения и корректировки умений готовиться к участию в туристских мероприятиях.

1.3. Личная гигиена юного туриста

Правила соблюдения личной гигиены на туристских прогулках, при организации перекусов, при занятиях физическими упражнениями и оздоровительно-познавательным туризмом. Зарядка. Утренний и вечерний туалет. Закаливание организма, необходимость принятия душа после выполнения физических упражнений. Соблюдение гигиенических требований личного снаряжения. Обязанности санитара туристской группы.

Практические занятия. Упаковка продуктов питания для организации перекуса на туристской прогулке. Личная гигиена юного туриста на привале, при организации перекуса. Работа санитара туристской группы. Чтение и обсуждение

книг о правилах личной гигиены с организацией чаепития (для закрепления правил личной гигиены).

1.4.Питьевой режим на туристской прогулке

Питьевой режим во время зимней (или в период межсезонья) туристской прогулки и экскурсии, при занятиях физическими упражнениями и оздоровительным туризмом. Транспортировка воды и горячего чая для питья в зимнее время. Формирование выносливости и силы воли юного туриста во время прогулок, спортивных состязаний. Способы обеззараживания воды для питья и приготовления пищи. Использование снега для приготовления пищи на зимней прогулке.

Практические занятия. Способы обеззараживания воды для питья и приготовления пищи. Транспортировка воды и горячего чая для питья в зимнее время во время туристской прогулки, экскурсии. Использование снега для приготовления пищи в зимних условиях. Формирование силы воли и выносливости, соблюдение питьевого режима во время зимней туристской прогулки (тренировки), соревнований.

1.5.Групповое снаряжение и уход за ним

Костровое и кухонное снаряжение, требования к нему, правила ухода, чистки и мытья. Палатки и тенты, их виды и назначение, устройство, правила ухода и ремонта. Снаряжение и оборудование для наблюдений за природой и выполнения краеведческих, исследовательских заданий. Бинокль, фотоаппарат, видеокамера в туристской группе, правила их хранения и использования в походе. Маршрутные документы и карты. Специальное групповое туристское снаряжение (верёвки, карабины). Сушка снаряжения после зимней туристской прогулки. Юный фотограф (видеооператор) туристской группы, ведение дневника фотосъёмки (видеосъёмки). Обязанности заведующего снаряжением.

Практические занятия. Упаковка группового снаряжения. Распределение группового снаряжения перед прогулкой в зимний парк (лес). Завхоз туристской группы по снаряжению и его обязанности, документация завхоза и её ведение. Проверка группового снаряжения до выхода в лес и его использование во время туристской прогулки. Отметка в маршрутных документах группы в походе, на экскурсии. Правила пользования биноклем и фотоаппаратом (видеокамерой).

1.6.Индивидуальный и групповой ремонтный набор

Состав ремонтного набора, его назначение и правила обращения при ремонте снаряжения. Обязанности ремонтного мастера группы и завхоза группового снаряжения. Правила ремонта личного и группового снаряжения во время прогулки или экскурсии в межсезонье или зимой.

Практические занятия. Игра-состязание «Самый качественный ремонт» (способы штопки, наложения заплат, заклеивания, пришивания пуговиц, простейший ремонт лыж, стоек, палаток, рюкзаков и пр.).

1.7. Организация бивуаков и охрана природы

Требования к охране природы при организации бивуаков, устройстве костров. Утилизация бытовых отходов и мусора в зимнем туристском походе, на экскурсии. Устройство и оборудование бивуака на берегу водоёма: кострище, место для приёма пищи, для отдыха, для умывания, для забора воды и мытья посуды, мусорная яма, туалет. Участие кострового в разведении костра и заготовке растопки.

Практическое занятие. Игра «Выбор места организации бивуака на туристской прогулке по плану местности».

Занятия на местности. Планировка и организация бивуака на местности. Разбивка лагеря. Участие кострового в заготовке растопки для группового костра, обустройстве и разведении костра на опушке в лесу, берегу реки.

1.8. Типы костров

Основные типы и назначение туристских костров: «шалаш», «колодец», «таёжный», «нодья», «звёздный». Определение места для костра. Соблюдение правил пожарной безопасности при разведении и поддержании костра. Заготовка дров (правила сбора валёжника и сухостоя). Разведение костров. Обязанности кострового туристской группы. Транспортировка и упаковка кострового снаряжения. Тушение костров.

Занятия на местности. Участие в заготовке растопки и хвороста в лесу для костра. Оборудование и обустройство костровищ. Участие кострового в разведении костра и заготовке растопки. Приготовление пищи на костре. Сооружение костра для обогрева и сушки.

1.9. Установка палаток

Палатки и их устройство. Колышки и стойки к палатке. Выбор площадок, требования к установке, установка и снятие палаток (типы «Зима», «Черепашка» и др.).

Практические занятия. Проверка комплектации палаток перед выходом. Установка, снятие и упаковка палаток.

Занятия на местности. Установка и снятие палаток на местности, защита от дождя.

1.10 Туристская группа в походном строю

Строй группы во время лыжной туристской прогулки: направляющий (тропящий лыжню) и замыкающий группы, порядок смены направляющего (тропящего). Организация отдыха и привалов. Ритм и темп движения группы на маршруте. Взаимопомощь в группе. Распорядок дня на лыжной прогулке (в походе).

Занятия на местности. Построение в колонну, организация движения группы в лесу. Работа направляющего и замыкающего. Лыжная прогулка по парку (лесу).

2. Основы топографии

2.1. План местности

Рисунок и простейший план местности (школьного двора, двора своего дома или своей улицы). История развития способов изображения земной поверхности и их значение для человечества. Изображение местности на рисунке, схеме или плане. Изображение рельефа на схемах и планах. Горизонтالي.

Практические занятия. Рисовка плана класса, своей комнаты. Знакомство с планом расположения школы, школьного двора, двора своего дома или своей улицы. Изготовление холма и котловины аппликацией из картона по горизонталям.

Занятия на местности. Измерение расстояний (шагами и парами шагов) на школьном дворе, в парке, на берегу реки. Освоение навыков чтения и движение по схеме (плану) школы или школьного двора.

2.2. Условные топографические знаки

Способы изображения на рисунках, схемах и планах водных объектов, искусственных сооружений, растительности и пр. Простейшие условные знаки.

Знакомство с изображением местности, школьного двора (ближайшего парка, леса). Юный топограф в туристской группе.

Практические занятия. Рисовка условных знаков. Кроссворды по условным знакам, топографический диктант. Легенда туристского маршрута. Овладение навыками чтения легенды маршрута во время туристской прогулки. Рисовка условными знаками поляны, лагеря группы на прогулке, экскурсии.

Занятие на местности. Составление легенды движения группы условными знаками.

2.3. Компас и его устройство

Знакомство с компасом – прибором для определения сторон горизонта. Устройство компаса и его работа. История компаса. Виды компасов. Штурман в туристской группе.

Практические занятия. Знакомство с компасом для ориентирования на местности и правилами работы с ним.

2.4. Ориентирование по компасу

Определение сторон горизонта по компасу. Знакомство с правилами работы с компасом. Контрольный пункт и направление на КП по компасу.

Практическое занятие. Определение направлений С, Ю, З, В на КП, установленных в зале, классе.

Занятия на местности. Определение направлений С, Ю, З, В на удалённые предметы во время туристской прогулки.

2.5.Ориентирование по плану

Овладение навыками чтения плана местности. Ориентирование плана по сторонам горизонта. Движение по плану.

Практическое занятие. Формирование умений и навыков движения по плану школы (школьного двора).

Занятия на местности. Формирование умений и навыков движения по плану на местности с использованием дорожно-тропиночной сети.

3. В гостях у доктора Айболита

3.1.Оказание первой помощи

Оказание первой помощи:

- **при простейших ранках и порезах, мозолях.** Характеристика ран и травм. Первая необходимая помощь. Способы обработки ран и мозолей. Профилактика мозолей и личная гигиена;
- **растяжении, вывихе.** Характеристика травм. Необходимая помощь. Способы обработки. Профилактика;
- **ожогах, обморожениях.** Причины ожогов, обморожений, их виды и признаки. Профилактика обморожений и защита организма от мороза;
- **укусах животных или кровососущих насекомых.** Правила обработки ран и наложения повязок, действия по оказанию помощи. Профилактика от укусов клещей и других насекомых;
- **отравлении.** Профилактика пищевых отравлений. Признаки. Необходимая помощь;
- **солнечном, тепловом ударе.** Причины теплового и солнечного удара. Признаки. Необходимая помощь.

3.2. Обработка ранок, ссадин, мозолей и наложение простейших повязок

Практическое занятие. Правила и способы обработки ранок, ссадин, мозолей. Наложение повязок и требования к материалам для обработки ран, мозолей и наложения повязок.

Игра «Айболит»: необходимая доврачебная обработка и наложение повязок.

3.3. Индивидуальная и групповая медицинская аптечки

Работа санитаря группы по комплектованию групповой (индивидуальной) медицинской аптечки. Состав, назначение медикаментов, витаминов и перевязочных материалов, их упаковка и требования к хранению и использованию, сроки хранения медикаментов и их маркировка. Обязанности санитаря (медика) группы. Медицинские и гигиенические осмотры на туристских прогулках.

Практические занятия. Упаковка и маркировка аптечки. Проверка её комплектности, срока годности медикаментов, их упаковки. Игра «Лучший знахарь» (назначение медикаментов и народных средств).

3.4. Способы транспортировки пострадавшего

Организация транспортировки пострадавшего при различных травмах. Правила транспортировки по лестницам, склонам при различных травмах.

Практические занятия. Способы транспортировки пострадавшего. Изготовление транспортных средств из курток, штормовок.

Занятия на местности. Транспортировка пострадавшего на пересечённом рельефе на руках, с помощью простейших транспортных средств. Взаимопомощь в туристской группе при транспортировке пострадавшего.

4. Спортивно-оздоровительный туризм

4.1. Пешеходный туризм

Способы преодоления естественных препятствий без снаряжения и с использованием снаряжения. Организация движения группы по пересечённой и залесенной местности, преодоление простых водных преград, преодоление крутых склонов, движение вдоль дорог и по тропам, спуски и подъёмы, траверсы склонов. Подъём, траверс, спуск по склонам с использованием альпенштоков, судейских перил. Переправа через условное болото по наведённым кладям (жердям), по кочкам. Переправа через канавы, завалы. Соблюдение правил безопасности при преодолении препятствий. Преодоление оврагов, песчаных склонов. Обход преград и препятствий.

Занятия на местности. Техника передвижения: спуски, подъёмы по пересечённой и залесенной местности. Отработка практических умений и навыков преодоления препятствий: канав, завалов, оврагов и пр. Переправа через условное болото. Преодоление простых естественных препятствий. Переправа через ручей (овраг) по качающемуся бревну 3-4 м.

Отработка практических умений и навыков преодоления естественных препятствий.

4.2. Туристские узлы и их применение

Основные туристские узлы: «прямой», «проводник простой», «проводник восьмёрка», «удавка», «встречный» и «ткацкий». Их свойства, назначение и использование. Маркировка верёвки.

Практические занятия. Вязка узлов по названию и по их назначению. Узлы, применяемые для крепления верёвки к опоре.

Пешеходные прогулки в лес осенью. Соблюдение правил движения в группе, темпа и ритма. Организация отдыха на больших и малых привалах. Движение по пересечённой местности. Движение в лесу по тропам и дорожкам, по просекам. Организация бивуака и перекуса на большом привале, проведение подвижных игр и конкурсов. Уборка территории бивуака.

Пешие прогулки к реке весной. Соблюдение правил движения в группе, темпа и отдыха на больших и малых привалах. Движение по склонам и берегу реки. Оказание взаимопомощи при преодолении водных преград.

4.3.Водный туризм

Особенности водного туризма

Теоретическая часть

Специфика водных путешествий, их преимущества и недостатки. Комбинированные походы. Комплектование группы. Распределение обязанностей в группе. Подготовка и проведение похода. План подготовки. Сбор информации о районе путешествия. Общегеографические сведения о реках и озерах в районе путешествия. Разработка маршрута. Запасные варианты маршрута. Подведение итогов путешествия. Формы отчетов.

Практические занятия

Составление плана подготовки путешествия, сбор информации о районе похода, разработка маршрута. Проверка умения плавать, контрольные выходы, составление отчетов о путешествии.

Снаряжение для водного путешествия

Теоретическая часть

Виды туристских судов: байдарки, лодки, катамараны, плоты. Их значение и конструктивные особенности. Устройство катамарана. Подготовка и походное оборудование катамарана. Нормы загрузки.

Повышение плавучести катамарана. Ремонтный набор для водного путешествия. Подбор личного снаряжения. Особые требования к одежде и обуви туриста-водника. Снаряжение для рыбной ловли.

Особенности упаковки вещей и продуктов. Укладка груза и размещение людей в байдарке. Спасательные средства и их хранение.

Практические занятия

Сборка и разборка катамарана. Предпоходный профилактический ремонт катамарана. Изготовление герметичной тары.

Рекомендуемый перечень учебного оборудования, туристского снаряжения и инвентаря

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
1	Палатки туристские	В зависимости от вместимости

2	Пила двуручная в чехле	1 шт.
3	Топор в чехле	2 шт.
4	Секундомер электронный	2 шт.
5	Компас жидкостный	10 шт.
6	Таганок костровой	2 шт.
7	Рукавицы брезентовые	10 пар
8	Котлы туристские	5 шт.
9	Аптечка медицинская	1 шт.
10	Лопата сапёрная в чехле	1 шт.
11	Верёвка основная (20 м)	2 шт.
12	Верёвка основная (30 м)	1 шт.
13	Система страховочная	10 пар
14	Карабин туристский	30 шт.
15	Верёвка вспомогательная (40 м)	2 шт.
16	Петли прусика (верёвка 6-8 мм)	Комплект
17	Репшнуры (2-3 м, 6-8 мм)	Комплект
18	Альпеншток	10 пар
19	Видеопроектор	1 шт.
20	Экран демонстрационный	1 шт.
21	Компьютер (ноутбук)	1 шт.
22	Рулетка 15-20 м	1 шт.
23	Карандаши чертёжные	10 шт.
24	Карты топографические учебные	Комплект
25	Условные знаки топографических карт	Комплект
26	Тент хозяйственный	1 шт.
27	Клеёнка кухонная	2 шт.
28	Посуда для приготовления пищи	Комплект
29	Маршрутные документы	Комплект
30	Карты спортивные, планы местности, карты своей местности, атласы	Комплект
31	Катамараны(в зависимости от кол-ва человек)	

**Рекомендуемый перечень
личного туристского снаряжения учащегося**

- Рюкзак для туристских прогулок (20-30 л);
- Рюкзак для длительных путешествий (70-90 л);
- Коврик туристский;
- Спальный мешок;
- Обувь на твёрдой подошве (ботинки);
- Обувь спортивная (кеды, кроссовки);
- Сапоги резиновые;
- Термос;

- Головной убор (вязаная шапочка, кепка с козырьком, панама);
- Ветрозащитный костюм (дождевик);
- Спортивный костюм;
- Свитер (толстовка);
- Столовые принадлежности (тарелка, кружка, ложка, нож складной);
- Блокнот и ручка.

Список используемой литературы для педагога

1. Водный туризм. / Сост. Григорьев В.Н. – М.: Профиздат, 1990.
2. *Казанцев В.В.* Юные велотуристы. Серия «Программы для системы дополнительного образования детей» - М.: ФЦДЮТиК, 2007.
3. *Константинов Ю.С.* Юные судьи туристских соревнований. Серия «Программы для системы дополнительного образования детей» - М.: ЦДЮТК, 2001.
4. *Маслов А.Г.* Юные инструкторы туризма. Серия «Программы для системы дополнительного образования детей» - М.: ЦДЮТиК, 2002.
5. *Махов И.И.* Юные туристы-многоборцы. Серия «Программы для системы дополнительного образования детей» - М.: ФЦДЮТиК, 2007.
6. *Самарина И.А.* Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007.
7. *Смирнов Д.В.* Оздоровительно-познавательный туризм. – М.: «Советский спорт». Вып. 4, 2003.
8. *Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.Н.* Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. Серия «Работаем по новым стандартам». – М.: «Просвещение», 2011.

Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей

1. *Абызова Т.В.* Организация обучения приёмам оказания первой помощи при несчастных случаях. Учебно-методическое пособие. – Пермь: ПГТУ, 2004.
2. *Алексеев А.А.* Питание в туристском походе. – М.: ЦДЮТур России, 1996.
3. *Атропов К., Расторгуев М.* Узлы. - М.: ЦДЮТур России, 1994.
4. *Беккер И.Л.* Времена года. Книга юного фенолога. – М.: Сфера, 2001.
5. *Веткин В.А.* Водные спортивные походы: Как управлять уровнем их опасности. – М.: Советский спорт, 2011.
6. Дороги осилит идущий: туристский путеводитель. / Сост. Д.А. Ахметсафин. – Пермь: Богатырёв П.Г., 2010.
7. Если хочешь быть здоров. Серия: Библиотека молодой семьи. – М.: ФиС, 1988.
8. *Кодыш Э.Н., Константинов Ю.С., Кузнецов Ю.А.* Туристские слёты и соревнования. – М.: Профиздат, 1984.
9. *Кодыш Э.Н.* Соревнования туристов: Пешеходный туризм. – М.: ФиС, 1990.

10. *Козлова Ю.В., Ярошенко В.В.* Туристский клуб школьников. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
11. *Линчевский Э.Э., Федотов Ю.Н.* Типология и психология туризма. – М.: Советский спорт, 2008.
12. *Лысаков Н.А., Рундквист И.Б., Рундквист Н.А.* Начало долгого пути. – Екатеринбург: УАГП «Баско», 1995.
13. *Полякова Е.Н.* От «араины» до «яра». Русская народная географическая терминология Пермской области. – Пермь, 1988.
14. По Пермскому краю: туризм в Пермской области – 2. - Пермь: «Раритет-Пермь», 2005.
15. *Рундквист Н.А.* Самая прекрасная дорога. – Екатеринбург, 2001.
16. *Стрелец В.Г., Алфимов Н.Н., Белоусов В.В.* Туризм и здоровье. – Л.: «Знание», 1982.
17. *Торопов С.А.* По голубым дорогам Прикамья. Туристские маршруты. – СПб: «Маматов», 2008.
18. 33 маршрута выходного дня. Весь Урал. – Екатеринбург: «Азимут», 2009.
19. 33 маршрута выходного дня. Средний и Северный Урал. – Екатеринбург: «Азимут», 2008.
20. Туризм в Пермской области. – Пермь: ООО «Раритет-Пермь», 2002.
21. Туристская игротека. / Сост. Л.М. Ротштейн. – М.: Владос, 2000.
22. *Шибаетов А.С.* В горах. - М.: ЦДЮТур России, 1996.
23. *Шибаетов А.С.* Переправа. - М.: ЦДЮТур России, 1996.
24. *Шибаетов А.С.* Умеете ли вы ориентироваться в пространстве и времени? Умеете ли вы предсказывать погоду? - М.: ЦДЮТур России, 1996.
25. *Штюрмер Ю.А.* Опасности в туризме, мнимые и действительные. – М.: ФИС, 1983.
26. *Шумилов Е.Н.* Тимошка Пермитин из деревни Пермьяки. Географические названия и фамилии Пермского края. - Пермь: Кн. изд-во, 1991.